

**Informacje, które powinny znaleźć się
w Kompleksowym planie wykorzystania powstałej infrastruktury
Działanie 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej” RPO – L2020
II typ projektu, Inwestycje w infrastrukturę edukacji ogólnej:**

- a) inwestycje w infrastrukturę szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i szkół specjalnych,
 - b) inwestycje infrastrukturalne, służące popularyzacji nauki, umożliwiające zdobycie i rozszerzenie wiedzy poza tradycyjnym systemem szkolnictwa w oparciu o istniejącą infrastrukturę szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
1. Informacja o stanie technicznym istniejącej infrastruktury kształcenia ogólnego oraz brakach w tym zakresie wraz z informacją, czy realizacja projektu rozwiąże wszystkie problemy związane z infrastrukturą.
 2. Informacja o stanie doposażenia placówki/ek edukacji ogólnej objętej/ych zakresem projektu oraz brakach w tym zakresie wraz z informacją, czy i w jak sposób realizacja projektu wpłynie na wszystkie problemy związane z doposażeniem.
 3. Informacja o braku możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury na placówkę/placówki edukacji ogólnej oraz analiza uwarunkowań demograficznych występujących na danym obszarze, uzasadniającej potrzebę budowy nowej infrastruktury.
 4. Szczegółowy opis wykorzystania powstałej infrastruktury (diagnoza uwzględniająca kwestie demograficzne oraz analiza ekonomiczna po zakończeniu projektu).
Należy przedstawić zasady, formy i sposoby udostępniania infrastruktury innym podmiotom.
W przypadku realizacji rodzaju projektu: *inwestycje infrastrukturalne, służące popularyzacji nauki, umożliwiające zdobycie i rozszerzenie wiedzy poza tradycyjnym systemem szkolnictwa w oparciu o istniejącą infrastrukturę szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych* należy wykazać:
 - czy i w jaki sposób infrastruktura powstała w ramach projektu zostanie udostępniona placówce/kom edukacyjnej/ym/szkole/łom spoza obszaru gminy, na której realizowany jest projekt,
 - czy i w jaki sposób infrastruktura powstała w ramach projektu będzie służyła organizacji cyklicznych przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym związanym z popularyzacją wiedzy w zakresie nauk ścisłych (festiwale nauki, pikniki naukowe, spotkania z nauką, uniwersytety dziecięce itp.).

Diagnoza uwzględniająca kwestie demograficzne:

- analiza demograficzna gminy: liczba urodzeń dzieci za poszczególne lata kalendarzowe obejmujące 6 lat wstecz poprzedzające rok otwarcia naboru,
- analiza trendów demograficznych,
- liczba obecnie dostępnych miejsc w placówce/placówkach edukacji ogólnej dla dzieci w poszczególnych grupach wiekowych,
- zakładana liczba nowoutworzonych miejsc w placówce/placówkach edukacji ogólnej dla dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, powstałych w wyniku realizacji projektu (nie należy wliczać dzieci już objętych edukacją ogólną np. w przypadku budowy nowej infrastruktury nie należy ujmować dzieci, które zostaną przeniesione do nowego budynku w ramach funkcjonujących już grup szkolnych),
- informacja, czy w placówce/placówkach edukacji ogólnej znajduje się stołówka, internat itp.,
- informacja, czy placówka/placówki edukacji ogólnej prowadzi obecnie zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz jakie nowe zajęcia dodatkowe wprowadzi w związku z realizacją projektu. Czy w wyniku realizacji projektu uruchomiony zostanie nowy kierunek kształcenia, bądź powstanie nowa grupa (klasa).

5. Informacja, czy projekt jest realizowany na terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych oraz obszarze wiejskim, w szczególności o słabym dostępie do usług publicznych.

W przypadku realizacji projektu na:

- terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych należy wykazać przede wszystkim, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia potencjałów rozwojowych oraz eliminacji barier rozwojowych.
- obszarze wiejskim w szczególności o słabym dostępie do usług publicznych należy wykazać przede wszystkim, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do eliminacji barier rozwojowych oraz zwiększenia dostępności podstawowych usług społecznych.

Należy wykazać, czy realizacja projektu przyczyni się do budowania wzajemnych powiązań.

6. W przypadku rodzaju projektu: *inwestycje infrastrukturalne, służące popularyzacji nauki, umożliwiające zdobycie i rozszerzenie wiedzy poza tradycyjnym systemem szkolnictwa w oparciu o istniejącą infrastrukturę szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych* należy wykazać, czy i w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do nawiązania współpracy lub rozwinięcia współpracy już istniejącej z innymi podmiotami w celu popularyzacji wiedzy w zakresie nauk ścisłych i technicznych.
7. Powiązanie z celami EFS zawartymi w RPO – L2020. Należy wykazać, czy planowane do realizacji przedsięwzięcie w ramach Działania 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej” jest komplementarne z inwestycjami, działaniami, celami i rezultatami wynikającymi z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja”. Czy planowane przedsięwzięcie odpowiada zdiagnozowanym potrzebom i problemom wynikającym z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja”. Należy przedstawić opis tego typu powiązań.

Uwaga:

- ✓ Kompletność Informacji, które powinny znaleźć się w *Kompleksowym planie wykorzystania powstałej infrastruktury, Działanie 9.3 RPO-L2020*, będzie podlegało ocenie formalnej na podstawie kryterium „Czy wersja elektroniczna i papierowa wniosku została złożona / przygotowana / wypełniona w sposób poprawny, tj. zgodnie z Regulaminem konkursu/naboru w trybie pozakonkursowym i/lub Instrukcją wypełniania wniosku”.